

Střední průmyslová škola a Gymnázium Na Třebešíně



příspěvková organizace hl. m. Prahy



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2024/2025



Obsah:

1	Základní údaje o škole, školském zařízení	4
1.1	Přesný název školy dle zřizovací listiny	4
1.2	Ředitel a statutární zástupce ředitele.....	4
1.3	Webové stránky školy	4
1.4	Školy a školská zařízení – cílová kapacita školy	4
1.5	Obory vzdělání.....	4
1.6	Změny ve skladbě oborů vzdělání	4
1.7	Místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb	4
1.8	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení	5
1.9	Školní jídelna nebo výdejna	6
1.10	Venkovní školní hřiště, tělocvična, bazén	6
1.11	Školská rada.....	7
2	Pracovníci právnické osoby	8
2.1	Pedagogičtí pracovníci (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)	8
2.2	Nepedagogičtí pracovníci právnické osoby	9
3	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	11
3.1	Počty tříd a počty žáků	11
3.2	Průměrný počet žáků na třídu a učitele	11
3.3	Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	11
3.4	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)	12
3.5	Výsledky maturitních zkoušek	12
3.6	Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026	12
3.7	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	13
3.8	Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	13
3.9	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	13
3.10	Vzdělávání nadaných žáků	14
3.11	Soutěže a jiné ověřování výsledků vzdělávání	14
3.12	Školní vzdělávací programy	14
3.13	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	14
4	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domov mládeže)	15
5	Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti	16
5.1	Výchovné a kariérní poradenství	16
5.2	Prevence sociálně patologických jevů.....	16
5.3	Ekologická výchova a environmentální výchova	16
5.4	Multikulturní výchova	16
5.5	Výchova k udržitelnému rozvoji.....	17
5.6	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	17
5.7	Mimoškolní aktivity (nesouvisející s výukou).....	17
5.8	Další aktivity, prezentace	17
6	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	20
6.1	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	20
6.2	Výsledky jiných inspekcí a kontrol.....	20
7	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024	21
8	Další informace	22
8.1	Spolek přátel průmyslovky Třebešín, z.s.	22
8.2	Informační technologie školy	22
8.3	Vybavenost odborných učeben.....	22
8.4	Pracoviště 3D tisku, skenování a virtuální reality.....	23
8.5	Pracoviště robotiky	23
8.6	E-learningová podpora vzdělávání a cloud	23
8.7	Projekty, na kterých se škola dlouhodobě podílí	23
8.8	Statusy a certifikáty	24
8.9	Informační systém školy (serverové vybavení a LAN technologie)	24

1 Základní údaje o škole, školském zařízení

1.1 Přesný název školy dle zřizovací listiny

Střední průmyslová škola a Gymnázium Na Třebešíně

1.2 Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: Mgr. Luboš Bauer

e-mail: bauer@trebesin.cz

telefon: +420 222 355 555

Statutární zástupce: Ing. Martin Nermut

e-mail: nermut@trebesin.cz

telefon: +420 222 355 552

1.3 Webové stránky školy

www.trebesin.cz

1.4 Školy a školská zařízení – cílová kapacita školy

- a) Střední škola (dále „SPŠG“)700 žáků
- b) Domov mládeže (dále „DM“)204 lůžek
- c) Školní jídelna (dále „ŠJ“)800 jídel

1.5 Obory vzdělání

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SPŠG	23-41-M/01	Strojírenství	570	
SPŠG	78-42-M/01	Technické lyceum	128	
SPŠG	18-20-M/01	Informační technologie	256	
SPŠG	79-41-K/41	Gymnázium	272	

1.6 Změny ve skladbě oborů vzdělání

Beze změn.

1.7 Místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb

Střední škola (SPŠG) Na Třebešíně 2299, Praha 10

Domov mládeže (DM) Na Třebešíně 2299, Praha 10

Školní jídelna (ŠJ) Na Třebešíně 2299, Praha 10

1.8 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

Střední průmyslová škola a Gymnázium Na Třebešíně byla uvedena do provozu 1. září 1973. Škola má ve správě celkem 8 objektů o celkové užitkové ploše 21 474 m²:

1) ředitelství, přednáškový sál a multimediální učebna	762 m ²
2) objekt učeben	3 249 m ²
3) objekt laboratoří	5 271 m ²
4) školní dílny pro předmět praxe	3 003 m ²
5) přístavek dílen – sklady	428 m ²
6) tělovýchovný areál	2 124 m ²
7) školní jídelna	1 393 m ²
8) domov mládeže s kapacitou 204 žáků	5 244 m ²

V učebnové a laboratorní části je celkem **24 velkých (kmenových) učeben** (pro max. počet 33 žáků/třídu), dále **dvě odborné učebny pro předměty fyzika a chemie**, **2 multimediální/projektové učebny** a **2 malé jazykové učebny** (pro max. počet 20 žáků/třídu). V laboratorní části je celkem 15 laboratoří:

- **8 laboratoří výpočetní techniky**
- **2 laboratoře automatizace**
- **2 laboratoře elektrotechnické (PXE)**
- **3 laboratoře a 1 dílna pro předmět kontrola a měření, z toho:**
 - laboratoř zkoušení materiálů lehká
 - laboratoř zkoušení materiálů těžká
 - laboratoř základního technického měření a laboratoř rozměrového měření (metrologie)

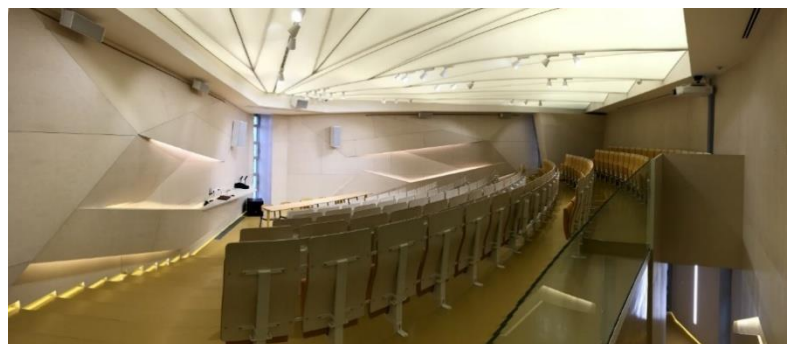
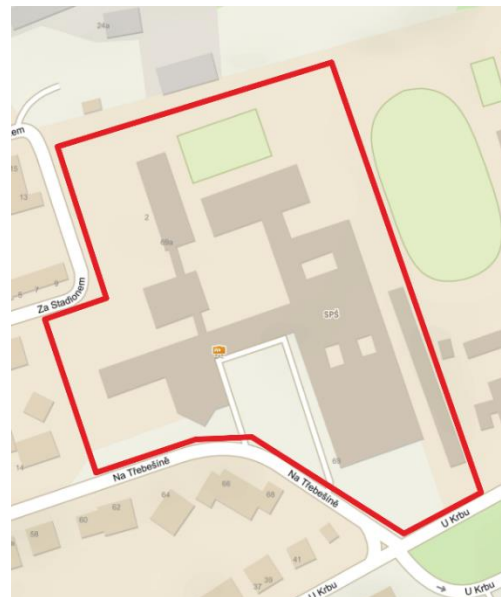
V samostatném areálu školních dílen se nachází celkem 15 dílen a laboratoří:

- **kovárna, truhlárna, ruční dílna, strojní dílna, soustružna, frézárna, nástrojárna, svařovna, CO Laser**
- **dílna pro technické zařízení budov (v rekonstrukci)**
- **2 dílny programování CNC strojů**
- **2 učebny polytechnického hnízda**

Tělovýchovný trakt se skládá celkem ze 4 sportovišť:

- **krytý školní bazén**
(rozměry bazénu: 11,7 x 25 m, 5 plaveckých drah, hloubka: 1,1 až 1,59 m., bazénová vana: nerez, primární desinfekce: chlor z tlakových lahví, sekundární desinfekce: středotlaká UV lampa, bezpečnost: v bazénu je instalován kamerový systém pro hlídání tonoucího Angel Eye, součástí ošetřovny je i AED, teplota vody: 26 °C (+/-1 °C)
- **velká tělocvična**
(rozměry 30 x 17,5 m) umělý povrch, lajnování: basketbal, volejbal, 2+4 tréninkové basketbalové koše)
- **malá tělocvična**
(rozměry 17,5x12 m, parkety, lajnování: volejbal, badminton, ribstole)
- **venkovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem (24x 45 m)**
- **venkovní posilovna**

Součástí školy je i přednáškový sál s kapacitou 120 míst.



1.8.1 Další vybavení školy

- **Žákovské šatny** – každý žák má po celou dobu studia přiřazenu jednu šatní skříňku v centrálních šatnách.
- **Žákovská knihovna** – škola disponuje knihovnou s beletrií a odbornou literaturou. Vypůjčení probíhá po předchozí domluvě s vyučujícím (správce knihovny).
- **Oddechový prostor** – žáci mohou pro volné chvíle využívat oddechový prostor v tzv. krčku, který se nachází za vrátnicí a školním bufetem a před žákovskými šatnami. Prostor je prosklený, světlý a květinovou výzdobou.
- **Školní klubovna** – žáci také mohou využívat školní klubovny v přízemí u šaten pro projektové činnosti a zájmové činnosti. O prostor se stará vedoucí učitelka projektu Jeden svět na školách (JSNS) se žáky zapojenými do tohoto projektu.
- **Školní bufet** – Žákům je k dispozici školní bufet, který provozuje nájemce. V bufetu je široká nabídka doplňující školní stravování ve školní jídelně. Jedná se především o čerstvé bagety, pečivo, nápoje.
- **Nápojové automaty** – V prostorách školy se nacházejí celkem 5 nápojových automatů, dva na teplé a jeden na studené nealko nápoje. Dva automaty disponují také omezeným sortimentem trvanlivých potravin.

1.8.2 Podrobné vybavení učeben a laboratoří z prohlídky školy

- **Kmenové učebny** – všechny učebny a laboratoře jsou vybaveny počítačem připojeným do školní sítě a na internet, tabulí s možností promítání, dataprojektorem a visualisér. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny tabulí typu TRIPTYCH s pojezdem v kombinaci ZZBBZZ.
- **Učebna 154** – učebna výpočetní techniky pro celou třídu (32 počítačů).
- **Laboratoř 210** – určena pro výuku FYZ předmětů, vybavena výukovým systémem Vernier a další.
- **Laboratoř 311** – určena pro výuku KOM, vybavena přístroji na materiálovou defektoskopii, notebooky a další.
- **Laboratoř 308** – určena pro výuku KOM, vybavena přístroji pro základní strojnické měření a metrologii, stolními počítači a další.
- **Dílna 307** – zázemí s učebními pomůckami pro KOM.
- **Laboratoř 401** – určeno pro výuku ELE a PXE, vybavena počítači a výuku programování IoT (Arduino apod.).
- **Laboratoř 403** – určeno pro výuku ELE a PXE, vybavena pracovišti pro pájení a měření, stavebnicemi pro elektrotechniku a další.
- **Učebna 405** – určeno pro výuku CHE a BIO, společná učebna pro teoretickou i praktickou výuku, ve vedlejším kabinetě 404 je zázemí pro přípravu pokusů a cvičení.
- **Laboratoř 415** – učebna výpočetní techniky se zaměřením na grafiku (24 PC).
- **Laboratoř 106 a 107** – určeno pro výuku automatizace a robotiky, vybaveno počítači a dále profesionálními výukovými trenažery a roboty od společností FANUC a SMC. Ruční manipulátory (robotická ruka), pneumatické simulátory a další.
- **Laboratoř 108** – určeno po měření KOM, těžká laboratoř vybavena trhačkami a další.
- **Dílna CNC** – vybaveny počítači pro modelování, moderními produkčními CNC stroji firmy HAAS, profesionálním 3D skenerem a tiskárnou.
- **Polytechnická hnízda** – vybaveny dvěma laboratořemi pro ruční práce a robotiku.
- **Učebna 509** – učebna výpočetní techniky se zaměřením pro počítačové sítě a 3D tisk (32 počítačů).
- **Učebna 551 a 553** – učebna výpočetní techniky se zaměřením pro CAD/CAM (16 a 30 počítačů).
- **Přednáškový sál** – moderní (po rekonstrukci) přednáškový sál s kapacitou 120 míst s plným audiovizuálním vybavením.
- **Učebna 6** – malý přednáškový/projektový sál pro jednu třídu.

1.8.3 Další poznámky k vybavení:

- Všechny učebny, kabinety a kanceláře jsou vybaveny venkovními žaluziemi.
- Všechny učebny, kabinety a kanceláře mají možnost připojení do školní sítě a na internet.
- Škola disponuje částečným pokrytím WiFi signálem přístupný i žákům. Probíhá postupné rozšiřování dle dostupných finančních prostředků.
- Informační LCD tabule se suplováním.

Materiálně technické zázemí školy je rozsahem, ale především vybavením nadstandardní.

1.9 Školní jídelna nebo výdejna

Školní jídelna	Školní jídelna – výdejna	U jiných organizací	Bez stravování
1	0	0	0

1.10 Venkovní školní hřiště, tělocvična, bazén

Hřiště	Tělocvična	Bazén	Jinde	Výše pronájmu
1	2	1	0	0



1.11 Školská rada

Datum zahájení činnosti	Zástupci za zřizovatele	Za pedagogické pracovníky	Za žáky
14. 12. 2005	Ing. Michal Narovec	Ing. Petr Provazník	Petra Šafandová
	Bohdana Holá	Mgr. Tereza Mazourková	

Předseda školské rady: Ing. Petr Provazník

2 Pracovníci právnické osoby

2.1 Pedagogičtí pracovníci (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

a) počty osob

Součást školy	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Škola	3	3	56	46,6	0	0	59	49,6
Domov mládeže	-	-	-	-	-	-	10	9,5
Celkem	3	3	56	46,6	0	0	69	59,1

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást školy	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Škola	kvalifikovaných	56	95
	nekvalifikovaných	3	5
Domov mládeže	kvalifikovaných	10	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12.	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
Škola	-	18	8	9	12	12
Domov mládeže	-	0	1	1	4	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměření	Počet účastníků
Prezentace zkoušky Cambridge First	1
ASC&ICT seminář lektorů – CISCO NetAcad	2
Setkání učitelů MAT	1
Odborná konference pro školy 3E Praha EDUInspire 2024	1
ČESKÉ TECHNICKÉ NORMY VE VZDĚLÁVÁNÍ – seminář pro učitele středních technických škol ČR.	1
FANUC akademické forum 2024	2
Konzultační seminář pro management školy	1
Vzdělávací kurz VP	1
Školení první pomoci	50
Populární návykové látky	45
Sumář dle typu	Počet akcí
doplňkové pedagogické studium	1
školský management	1
rozšiřování aprobace	1
semináře (webinář)	5
školení	2
konference (workshop)	1
vzdělávací kurz	7

e) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací	11
	bez odborné kvalifikace	0
	rodilý mluvčí	0

2.2 Nepedagogičtí pracovníci právnické osoby

a) počty osob

Škola	Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
SPŠG + DM	34	35,19

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Typ	Zaměření	Počet účastníků
Seminář	Seminář Gordic – Příprava na uzávěrku 16. 1. 2025	1
Seminář	Školení GORDIC – VYK - 14.1.	1
Seminář	Seminář Vema	1
Seminář	Seminář: Novinky z oblasti účetnictví	1
Seminář	Seminář: Novela zákona o DPH v praxi PO	1
Seminář	Seminář – Diety, spotřební koš, legislativa školního stravování	1
Webinář	Webinář: Daňové přiznání k dani z příjmů právnických osob	1
Seminář	Seminář Specifické případy v pracovněprávních vztazích prac. ve školství	1
Školení	Školení – zdvihací zařízení	5

Webinář	Webinář: flexinovela zákoníku práce	3
Webinář	Webinář: AI ve školství	1
Seminář	Seminář ANAG 18. 6.	1
Seminář	Seminář PAM	1
Seminář	Seminář ANAG – Praktický průvodce účetní závěrkou v PO	1
Seminář	Seminář Gordic – Příprava na uzávěrku 10. 12. 2024	1
Školení	Školení – změny v PAM od 1.1.2025	1
Školení	Školení Gordic – metodika účetnictví a rozpočtu pro PO	1
Školení	VEMA – novinky v roce 2025, přechod do nového roku	1
Školení	E-spis – pokročilý	1
Školení	E-spis – spisovna	1
Školení	E-spis – podatelna, výpravna	1

Sumář dle typu	Počet
semináře	14
školení	7
kurzy	0
konference	0

3 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

3.1 Počty tříd a počty žáků

a) denní studium

Škola	Počet tříd	Počet žáků
SPŠG	24	632

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:3
- nastoupili po přerušení vzdělávání:1
- sami ukončili vzdělávání:8
- vyloučení ze školy:0
- nepostoupili do vyššího ročníku:10 z toho nebylo povoleno opakování:0
- přestoupili z jiné školy:3
- přestoupili na jinou školu:10
- jiný důvod změny:1

b) vzdělávání při zaměstnání

Nerealizujeme

3.2 Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a) denní studium

škola	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
SPŠG	26,3	10,7

3.3 Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Součást školy	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SPŠG	počet žáků celkem	2	0	1	1	0	1	1	1	1	2	145	5	0	160
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	36	0	0	38
DM	počet žáků celkem	16	10	10	5	6	12	2	11	11	13	46	30	3	175
	z toho nově přijatí	4	4	3	1	1	3	1	4	3	2	10	9	1	46

3.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

SPŠG		
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	91
	neprospělo	10
	opakovalo ročník	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2024		600
tj. % z celkového počtu žáků		96 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		68.64
z toho neomluvených		0,066

3.5 Výsledky maturitních zkoušek

SPŠG	Maturity 2024/2025	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		135	-
z toho konali zkoušku opakovaně		44	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	20	-
	prospěl	105	-
	neprospěl	10	-

3.6 Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

a) SŠ pouze denní studium

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

skupina oborů vzdělání, kód, název	23–41–M/01 Strojírenství	18–20–M/01 Informační technologie	78–42–M/01 Technické lyceum	79-41-K/41 Gymnázium	SŠ celkem
Počet přihlášek celkem	222	403	89	138	852
Počet kol přijímacího řízení celkem	2	2	2	2	
Počet přijatých celkem	60	60	27	29	176
Z toho v 1. kole	53	45	18	19	135
Z toho ve 2. kole	7	15	9	10	41
Z toho ve 3. kole	0	0	0	0	0
Z toho na odvolání	0	0	0	0	0
Počet nepřijatých celkem	162	343	62	109	676
Počet volných míst po přijímacím řízení	0	0	3	1	4

3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Součást školy	Afganistán	Ázerbájdžán	Bělorusko	Bulharsko	Čína	Maďarsko	Moldávie	Severní Makedonie	Rumunsko	Ruská federace	Slovenská republika	Turecká republika	Ukrajina	Vietnam	Řecká republika	Slovenská republika	Spojené království VB	Ukrajina	Vietnam	Ostatní	celkem
SPŠG	1	4	1	1	5	1	4	1	2	7	5	1	50	5						0	88
DM											2		12	2							16

Cizí státní příslušníci se standardním způsobem začlenili mezi ostatní žáky.

3.8 Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	8
Znalost ČJ s potřebou doučování	10
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

3.9 Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V naší škole bylo evidováno 72 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „žáci se SVP“). Nejčastěji se vyskytujícími poruchami jsou dysortografie, dyslexie a dysgrafie (či rezidua SPU) v prvním a druhém stupni podpůrných opatření. Některé poruchy bývají provázeny poruchami pozornosti (ADD) nebo poruchami pozornosti s hyperaktivitou (ADHD). U většiny žáků se symptomy jmenovaných poruch vzájemně prolínají a v průběhu trvání vykazují různou intenzitu. V loňském roce bylo 16 žáků vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu včetně vzdělávání podle IVP organizačního typu. Školu navštěvuje také 5 žáků s poruchou autistického spektra ve stupni podpůrných opatření 3. Dále mezi žáky se SVP řadíme čím dál vyšší počet žáků se zdravotními či psychickými obtížemi. Máme 3 žáky s vývojovou dysfázií, dále žáky s nízkou frustrační tolerancí nebo OCD a dalšími obtížemi provázenými úzkostmi či panikami. Mnozí z těchto žáků jsou medikováni a v odborné péči.

Do školy docházeli na pravidelné schůzky s výchovnou poradkyní pracovníci daných PPP, nejčastěji PhDr. Al Haboubi – PPP pro Prahu 10), SPC či jiní odborníci včetně pracovníků České asociace Streetwork a Beztíže, nízkoprahového zařízení pro Prahu 3 a 10, kteří mají žáky na starosti nebo přímo v péči.

V tomto školním roce jsme se opětovně věnovali oblasti školního neúspěchu a špatné docházky do školy. Všichni žáci, kteří patřili do této rizikové skupiny, byli pozváni s jejich zákonnými zástupci k jednáním do školy, případně rodiče žáků byli preventivně informováni v předstihu o možném riziku selhání ve studijních záležitostech. Byla jim poskytnuta metodická pomoc a podpora, nadále byli sledováni třídním učitelem, školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní.

Naše škola úzce spolupracuje s pracovníky PPP pro Prahu 10 i dalšími PPP nebo SPC, neziskovými organizacemi jako Dostuduj fit, nízkoprahovým zařízením Beztíže, Magdalena ops. Výchovná poradkyně se aktivně účastní setkávání výchovných poradců Prahy 10 a dalších vzdělávacích seminářů týkajících se vzdělávání žáků se SVP a podpůrných opatření pro tyto žáky, dále platformy České asociace Streetwork., reprezentovala školu na setkání nízkoprahových organizací a ČAS. Dochází k pravidelným schůzkám s naším kontaktním pracovníkem v PPP pro Prahu 10. Výchovná poradkyně se opět také zúčastnila Konference Mezioborové spolupráce ve prospěch ohrožených dětí a mládeže, kde zastupovala naši školu a vystupovala za obor ŠPP výchovné poradenství na SŠ.

3.10 Vzdělávání nadaných žáků

V naší škole pracujeme s žáky talentovanými či s žáky se zvýšeným zájmem o zvolený obor vzdělání. Talent, zájem a schopnosti těchto žáků jsou rozvíjeny zejména formou aktivního zapojování do dovednostních soutěží na školní i mezinárodní úrovni a do vzdělávacích školních i mimoškolních akcí. Podle potřeby je těmto žákům rovněž poskytována odpovídající podpora ze strany učitelů, kteří jim pomáhají rozvíjet se v oblasti jejich zájmu, motivují je a individuálním přístupem napomáhají rozvoji jejich schopností.

3.11 Soutěže a jiné ověřování výsledků vzdělávání

Název	Poznámka (Termín)	Počet žáků
Best in English	21. 11. 2024	50
Florbal – Poprask	25. 11. 2024	10
Olympiáda z českého jazyka	29. 11. 2024	15
Matematická olympiáda	10. 12. 2024	2
Dějepisná olympiáda	10. 12. 2024	23
Design Star 2024	19. 12. 2024	150
Poprask – soutěž v plavání	9. 1. 2025	10
Dějepisná olympiáda	13. 1. 2025	2
Olympiáda v ČJ – Obvodní kolo	27. 1. 2025	1
Certifikační testy SolidWorks	13. 2. 2025	15
JSNS: Z místa, kde žijeme	14. 3. 2025	3
Soutěž v CAD modelování ve spolupráci s 3E Praha Engineering a.s.	18. 3. 2025	10
Prezentiáda – krajské kolo	18. 3. 2025	5
FANUC Robotics Skills 2025	20. 3. 2025	9
Matematický klokan 2025	21. 3. 2025	30
Prezentiáda – celostátní kolo	26. 3. 2025	5
Soutěž v CNC programování	28. 3. 2025	6
Certifikační Test Ze Solidworksu	15. 5. 2025	14
Poprask – Nohejbal	17. 9. 2025	5

3.12 Školní vzdělávací programy

Na základě schválených rámcových vzdělávacích programů byl proveden rozbor současných učebních dokumentů a byly vzneseny doplňující požadavky, které byly včleněny do školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů.

3.13 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se vyučují tři cizí jazyky: anglický, německý a ruský jazyk. Německý a ruský jazyk jsou vyučovány jako druhý volitelný. V rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky byla výuka anglického jazyka posílena hodinovou dotací v předmětu anglický seminář.

4 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domov mládeže)

a) vybavení DM

		počet
počet ložnic celkem		102
v tom	1 až 3lůžkových	102
	4 až 6lůžkových	-
	7 až 10lůžkových	-
	11 a více lůžkových	-
společenské místnosti a klubovny		10

b) počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	12	6
SOŠ	149	116
konzervatoř	20	8
SOU, OU a U	3	3
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	7	4
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	191	137

c) naplněnost DM

počet ubytovaných ve školním roce 2023/2024	kapacita	naplněnost v %
191	204	93,63

d) žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 229
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0

e) změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

Počty ubytovaných žáků se mění průběžně i několikrát za měsíc. Ubytování žáci končí pobyt v DM z rodinných důvodů nebo z důvodu neprospěchu. Na volná místa přicházejí noví zájemci.

f) Využití domova mládeže v době školních prázdnin

V době školních prázdnin a o víkendech poskytuje DM hotelové služby.

5 Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

5.1 Výchovné a kariérní poradenství

Nastavené a zavedené mechanismy, pravidla a metodika jsou funkční, zajišťující potřebnou zpětnou vazbu především pro členy vedení školy. Poradenský tým se věnoval především řešení výchovných problémů, prevenci rizikového chování a organizaci akcí směřujících k vytvoření zdravého a pozitivního klimatu ve škole.

Uplatňování pravidel v oznamování a řešení výchovných problémů spolu s včasným jednáním výchovných komisí a jednání s žáky bylo vyhodnoceno jako efektivní nástroj v oblasti primární i sekundární prevence.

Nejčastěji řešenými problémy byly špatná školní docházka některých žáků a s tím související studijní neúspěšnost, nevhodné chování, neplnění školních povinností, ojediněle i problémy vztahového charakteru.

- 1) Výchovná poradkyně intenzivně pracovala v oblasti prevence výchovných i studijních problémů, směřovala pozornost k žákům ohroženým studijním neúspěchem, nedostatečnou docházkou či jiným rizikovým chováním.
- 2) Pomáhala při řešení studijních i výchovných problémů žáků. Úzce spolupracovala s rodiči žáků a vyučujícími vč. toho, že vede agendu jednání, navrhovaných postupů a jejich vyhodnocování.
- 3) Byla poskytována odborná a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům a koordinuje jejich činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání. Pravidelně byly podávány informace o nových metodách, pokynech, vyhláškách a nařízeních týkajících se výchovy a vzdělávání.
- 4) Byly realizovány vstupy pracovníků ŠPP na provozních poradách a pedagogických radách. V průběhu školního roku dle potřeby byly svolávány schůzky a podávány aktuální informace dalším členům pedagogického sboru. Ve spolupráci se školním metodikem prevence byly pořádány také pracovní schůzky s třídními učiteli a organizována interní vzdělávání (předávání odborných informací) v oblasti práce s žáky se SVP, v práci s ohroženými žáky rizikovým chováním nebo k tvorbě IVP apod.

5.2 Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence rizikového chování jsou respektována jasná pravidla a systém způsobu řešení a ohlašování výchovných problémů. Daří se předcházet různým druhům rizikového chování.

Byla zintenzivněna práce a spolupráce s třídními učiteli, s novými kolegy a novými třídními učiteli, docházelo k pravidelným schůzkám či konzultacím.

Byl opět úspěšně zorganizován adaptační kurz pro 1. ročníky ve 2 bězích, tři a tři třídy po dobu 5 dní. Programu byla věnována velká péče a byl zaměřen tak, aby adaptační proces žáků proběhl co nejlépe a docházelo k postupnému vytváření dobrých vztahů.

Všechny akce proběhlé v tomto školním roce byly zaměřeny na podporu jednotlivce, na utváření zdravého třídního kolektivu, eliminaci výchovných i vzdělávacích problémů, vytváření otevřeného prostředí a zdravého bezpečného klimatu školy. Výchovná poradkyně se školní metodickou prevencí pravidelně vstupovala do třídnických hodin, pracovala s kolektivy či menšími skupinami. Další preventivní programy byly zajištěny externími organizacemi či jednotlivci. Spolupracovali jsme s příslušníky PC ČR, MP HLMP. Dále nám program zajistila Magdalena ops nebo sama metodická prevence. Programy byly zaměřeny na nelátkové a látkové závislosti, problematiku trestního práva a odpovědnosti, prevenci v oblasti dopravy, v péči o duševní zdraví a další.

5.3 Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika ekologické a environmentální výchovy je i nadále součástí učiva zejména předmětu základy ekologie, povinně vyučovaného předmětu v 1. ročníku. Ekologická výchova je nenásilnou formou zařazována i do ostatních předmětů. Pro žáky pořádáme tematicky zaměřené exkurze. Byly zařazeny terénní exkurze prvních ročníků do vybraných provozů a chráněných území na katastru Prahy.

5.4 Multikulturní výchova

Multikulturní výchovu se škola snaží zařazovat napříč společenskovedními předměty. Žáci jsou seznamováni s pojmy, jako je rasismus a jeho projevy, diskriminace, rasové násilí, xenofobie, intolerance, terorismus, agrese, holocaust, genocida atd.

Škola již tradičně spolupracuje s **Jedním světem na školách (JSNS)**. Jedná se o jeden ze vzdělávacích programů organizace Člověk v tísni, jež se zaměřuje na výchovu zodpovědných mladých lidí, kteří se na základě zhlédnutých filmových dokumentů a následných aktivit a projektů orientují v současném světě, otevřeně a kriticky přistupují k informacím a nejsou lhostejní ke svému okolí. Program se věnuje zejména lidským právům, moderním československým dějinám a mediálnímu vzdělávání.

V rámci této spolupráce se žáci také zapojují do programu **Příběhů bezpráví** zaměřeného na moderní československé dějiny, v jehož rámci se účastní debat s pamětníky a historiky. Studenti gymnázia se rovněž zapojili do dlouhodobého projektu s názvem

Z místa, kde žijeme. Pod jeho hlavičkou hledají pamětníky, jejichž život poznamenalo komunistické bezpráví, a zaznamenávají jejich příběhy. Zároveň se v projektu zaměřují na osudy lidí, kteří v současnosti bojují za dodržování lidských práv v zemích postsovětského regionu.

Dalším projektem jsou **Studentské volby**. Realizací voleb chceme přispět k zodpovědnému a aktivnímu občanství nejmladších voličů, ale i budoucích prvovoličů. Cílem je, aby se studenti a studentky středních škol na základě vlastních zkušeností s pořádáním voleb seznámili s principy zastupitelské demokracie a s volebním systémem České republiky.

Škola rovněž spolupracuje s **Knihovnou Václava Havla** a účastní se projektů souvisejících s moderními československými dějinami a českou literární tvorbou 20. století.

5.5 Výchova k udržitelnému rozvoji

Vzdělávání směřuje k tomu, aby naši absolventi uznávali hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovali je, jednali v souladu s trvale udržitelným rozvojem a podporovali hodnoty národní, evropské i světové kultury. Tato témata se prolínají do vyučovaných předmětů z oblasti společenských věd i technických předmětů.

5.6 Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2024/2025 jsme realizovali tradiční seznamovací adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků, tzv. Třebešín CAMP I a II. Akce proběhly v areálu sportovně rekreačního střediska Tesla, v Horním Bradle a v rekreačním středisku Seba v Mukařově Vicmanově. Adaptační kurzy byly dva v celkové délce 14 dnů, vzhledem k velkému počtu žáků v prvních ročnících a z důvodu daleko lepší práce v menší skupině (propracovanější program, operativnější skupina, zintenzivnění vztahů, seznámení se) byly adaptační kurzy rozděleny do dvou běhů. Na program a organizačním zajištění se podíleli pouze pracovníci naší školy, byli zapojeni třídní učitelé 1. ročníků a vybraní žáci 4. ročníku.

Vedoucím kurzu byla výchovná poradkyně. Program byl pečlivě připravován s cílem pomoci vytvořit zdravý kolektiv žáků a dobrý vztah třídy a jejich třídního učitele. Dále byl zaměřen na posílení pozitivního vztahu nových žáků k našemu školnímu prostředí a na předcházení rizikového chování, cíl i na sebezrozvoj jednotlivce. Akce se ukázala přínosnou i v oblasti předcházení rizikového chování a výchovných problémů. Mezi aktivitami nechybělo sportovní vyžití, soutěžení, týmové a psychologické hry, pěší výlet s bodovanými úkoly, slavnostní akt pasování a přijetí žáků do třebešínských řad, divadelní scénky, zpěv, táborový oheň apod. Tento rok se adaptačního kurzu účastnilo celkem 169 žáků 1. ročníku.

Adaptační kurz přinesl také velmi pozitivní dopad na upevnění vztahů mezi výchovným poradcem a novými kolegy i třídními učiteli.

Pro žáky 2. ročníků jsme ve školním roce 2024/2025 organizovali 2 lyžařské kurzy, jeden lyžařský kurz se uskutečnil v Horních Mísečkách a zúčastnilo se ho 45 žáků a druhý pro 48 žáků v Nauders v Rakousku.

Pro 3. ročníky jsme zrealizovali sportovně turistický kurz a vodácký kurz. Akce proběhla ve sportovním areálu Samopše a na řece Sázavě. Této akci se zúčastnilo 52 žáků ze třetích ročníků.

5.7 Mimoškolní aktivity (nesouvisející s výukou)

Vedle kurzů uvedených v ŠPV výše škola zorganizovala také řadu dalších akcí, například dva výlety do Drážďan, jazykový pobyt v Anglii, dvě technické exkurze v rámci Třebešín Technology Tour, návštěvu strojírenského veletrhu v Brně, různé exkurze, kulturní akce a další. V průběhu roku se uskutečnilo rovněž několik třídních výletů.

5.8 Další aktivity, prezentace

Účast na humanitárních akcích:

Datum	Humanitární akce	Počet účastníků
8. 10. 2024	Srdíčkový den – charitativní den	24
3. 12. 2024	Srdíčkový den – charitativní den	19
25. 3. 2025	Srdíčkový den – charitativní den	28

Účast na prezentacích:

5.8.1.1.1.1 Typ akce	5.8.1.1.1.2 Poznámka
Schola Pragensis	21. – 23. 11. 2024
Dny otevřených dveří školy	27. 11. 2024, 15. a 29. 1. 2025

Účast na exkurzích/výstavách:

Datum	Exkurze	Počet účastníků
11. 10. 2024	Mezinárodní strojírenský veletrh, 3D Expo	30
18. 10. 2024	Dny AI: AI 4 Talents v knihovně	67
25. 10. 2024	Exkurze do NTK	131
8. 11. 2024	Exkurze do NTK	64
19. 11. 2024	Třebešín Technology Tour 2024 - Plzeň	45
16. 12. 2024	Exkurze – Vyšší odborná škola informačních studií	40
18. 12. 2024	Exkurze do Strahovské knihovny	29
20. 12. 2024	Technická exkurze na Letišti Praha	29
17. 1. 2025	Odborná exkurze	28
22. 1. 2025	Exkurze do výrobního závodu Coca-Cola	30
28. 2. 2025	Exkurze do rádia Svobodná Evropa	28
14. 3. 2025	Exkurze do rádia Svobodná Evropa	30
3-4. 4. 2025	Třebešín Technology Tour	45
4. 6. 2025	Exkurze do plastikářské firmy Special Hobby	60
5. 6. 2025	Exkurze do plastikářské firmy Special Hobby	30
26. 6. 2025	Časopis Rozhledy FJFI ČVUT	60

Účast na seminářích/přednáškách (převážně odborných):

Datum	Seminář	Počet účastníků
24. 10. 2024	Přednáška MP HLMP	80
4. 11. 2024	Návykové látky s ŠMP	60
5. 11. 2024	Návykové látky s ŠMP	60
11. 11. 2024	Lidskoprávní seminář Člověka v tísní	15
14. 11. 2024	Odborná přednáška	58
19. 11. 2024	Přednáška – příběh bezpráví	20
4. 12. 2024	Trestní řád a Trestní právo	160
9. 12. 2024	Git – praktický workshop	28
7. 2. 2025	Zážitkový workshop	30
7. 2. 2025	Jeden den s fyzikou	60
27. 2. 2025	CISCO	58
6. 3. 2025	Přednáška – Formule	60
21. 3. 2025	Přednáška: Kreativní a technické dovednosti v marketingu.	88
25. 3. 2025	Přednáška: AI a práce budoucnosti	100
31. 3. 2025	3D tisk a jeho využití v praxi	55
23. 4. 2025	Přednáška „Bezpráví“	60
25. 4. 2025	Přednáška Univerzity obrany – kybernetická bezpečnost a forenzní analýza	80
5. 5. 2025	Programování v praxi	57
15. 5. 2025	Praktický workshop	14
30. 5. 2025	Workshop Počítačová kreativita	30
3. 6. 2025	Workshop informační a mediální gramotnost	30
9. 6. 2025	Život za časů národního obrození	30
9. 6. 2025	Linux v praxi – Red Hat	60
19. 6. 2025	Přednáška Moderní výrobní technologie a stroje	7
24. 6. 2025	Den příběhů bezpráví	28

Účast na kulturních akcích:

Datum	Akce	Počet účastníků
17. 12. 2024	Kino	58
18. 12. 2024	Playing Kafka: Proces	28
3. 3. 2025	Divadelní představení (ANJ)	180
18. 3. 2025	Festival dokumentárních filmů Jeden svět	150
9. 4. 2025	English theatre – THE GREAT GATSBY	58
14. 4. 2025	Návštěva kina – film Vlny	150
14. 4. 2025	Návštěva kina – film annaismissing	200
20. 5. 2025	Školní filmová projekce – úterý 20. 5. - kino Aero	120
17. 6. 2025	Edufilm: Objekt	90
23. 6. 2025	Slam Poetry pro školy	120

Další aktivity, prezentace, projekty, zahraniční zájezdy:

Datum	Akce	Počet účastníků
6. 12. 2024	Prezentace Univerzity obrany	130
10. 12. 2024	Výlet do Drážďan	53
3. – 8. 3. 2025	Poznávací zájezd – Technická Anglie	50
12. 3. 2025	Firma Carl Zeiss – odborná prezentace	20
8. 4. 2025	Výlet do Drážďan	54
11. 4. 2025	Archeologie a hra Kingdom Come Deliverance	30
11. 4. 2025	OZV – Psychologie v našem životě	90
6. 5. 2025	Prezentace zaměření oboru STR pro žáky 2.A a 2.B	56
26. 5. 2025	Arcibiskupství pražské	29
30. 5. 2025	Arcibiskupství pražské	30
2. 6. 2025	Arcibiskupství pražské	29
3. 6. 2025	Prezentace VŠ – Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	120
6. 6. 2025	Arcibiskupství pražské	27
9. 6. 2025	Arcibiskupství pražské	28
13. 6. 2025	Arcibiskupství pražské	29
24. 6. 2025	Výlet do Polska	18
24. – 26. 6. 2025	Planetárium Praha	28
25. – 26. 6. 2025	Poznávací zájezd do Vídně	53
26. 6. 2025	Školní výlet – Krakov Polsko	55

6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

6.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh kontroly	Kdo kontrolu vykonal	Termín	Výsledné hodnocení
Inspekční činnost se nekonala.			

6.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly	Kdo kontrolu vykonal	Termín	Výsledné hodnocení
Platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění	VZP ČR	16. 10. – 5. 11. 2024	Plátce plní ustanovení dle § 25 odst. 3 zákona č. 592/1992 Sb.
Procedurální a finanční stránka projektu a průběh aktivit v období udržitelnosti (Výzva 20)	HMP	22. 10. 2024 – 25. 11. 2024	Fyzickou kontrolou bylo prokázáno, že projekt plní svůj účel dle Smlouvy o financování a majetek je stále v evidenci příjemce. Žádná opatření k nápravě.
Dohledka nad výkonem spisové služby	HMP	29. 1. 2025	Bez kontrolního zjištění.
Kontrola kvality vody plaveckého bazénu	Hygienická stanice HMP	28. 5. 2025	Bazénová voda vyhověla všem kontrolovaným ukazatelům jakosti vody.

7 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Organizace na konci roku 2024 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem 559,58 tisíc. Hospodaření organizace je ziskové díky doplňkové činnosti. Záporný hospodářský výsledek v hlavní činnosti bude pokryt kladným výsledkem doplňkové činnosti.

Výsledky hospodaření organizace v roce 2024									
činnost	výnosy (tisíc Kč)					náklady (tisíc Kč)	HV (tisíc Kč)	rozdělení HV (tisíc Kč)	
	dotace ze státního rozpočtu	dotace z rozpočtu HMP	z vlastní činnosti	Dotace MČ P10	celkem				
				Fondy SFŽP					
hlavní činnost	65 641	25 930	9760,5	0	101981, 85	101982,4	-0,6	fond odměn	rezervní fond
				650					
DČ	6740,7					6140,52	600,176		
celkem								0	559,58

- Stanovený limit na mzdové prostředky nebyl překročen.
- Stanovený limit počtu zaměstnanců nebyl překročen.
- Odbor účetnictví MHMP neměl námitky ke schválení roční účetní závěrky.

8 Další informace

8.1 Spolek přátel průmyslovky Třebešín, z.s.

Spolek přátel průmyslovky Třebešín (SPPT) již tradičně a velmi efektivně spolupracuje s vedením školy, a kromě zabezpečení maturitního plesu a imatrikulační slavnosti finančně zabezpečuje řadu aktivit školy především nákup učebnic, nákup sportovního vybavení pro lyžařské kurzy, finanční podpora studijních exkurzí, sportovních a seznamovacích kurzů a soutěží žáků.

Školní akce a soutěže s podporou SRPŠ	
Třebešín Camp	33 600,- Kč
3D Expo Brno	2 700,- Kč
TTT – podzim	4 200,- Kč
Kurz – příprava na certifikaci	8 500,- Kč
Soutěž Best in English – odměny žákům	3 000,- Kč
Preventivní programy - 1 ročníky	6 000,- Kč
Odměny – Olympiáda v ČJL (Alza.cz)	3 500,00 Kč
Odměny – DesignStar (Alza.cz)	5 000,00 Kč
Odměny – Olympiáda v DEJ (Alza.cz)	3 500,00 Kč
Odměny – Olympiáda v ČJ (Alza.cz)	3 500,00 Kč
Technická Exkurze na letiště	5 100,00 Kč
Konverzace v anglickém jazyku 2025 – Odměny žákům	3 000,00 Kč
Lyžařský kurz – Kotel 2025	8 600,00 Kč
Lyžařský kurz – Rakousko 2025	8 200,00 Kč
Prezentiáda – Finále obvodního kola – Odměny žákům	4 800,00 Kč
TTT – Jaro 25	9 000,00 Kč
Přednáška pro žáky – AI a práce budoucnosti	2 000,00 Kč
Prezentace žáků o AI mimo školu – Odměny žákům	8 500,00 Kč
Občerstvení a výzdoba k maturitám	30 000,00 Kč
Odborná přednáška pro žáky	3 025,00 Kč
Prezentiáda – Finále státního kola – Odměny žákům	2 000,00 Kč
POPRASK Nohejbal – Odměny žákům	5 000,00 Kč
Akce pro žáky – Slam Poetry	10 000,00 Kč
Studentské projekty – Odměny žákům	3 600,00 Kč

8.2 Informační technologie školy

Škola pokračuje v trendu rozsáhlého zapojení ICT technologií do všech oborů studia. Především v rámci oboru 23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ se nám daří navyšovat zapojení ICT technologií do nižších ročníků prostřednictvím CAD aplikací a kancelářského softwaru a využívat je napříč předměty pro zpracování technické dokumentace a zpracování projektů. Do oboru vzdělání 18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE ve spolupráci se sociálními partnery postupně integrujeme nejmodernější trendy v oblasti ICT, které jsou prezentovány i v odborných přednáškách pořádaných pro naše žáky zástupci partnerských firem. O kvalitě výuky vypovídají nejen různé certifikáty, ale především úspěšnost našich žáků v rámci různých soutěží (regionálních, republikových, ale i mezinárodních), vysoká úroveň většiny maturitních prací obhajovaných před maturitní zkušební komisí umocněná reálným využitím v praxi, v neposlední řadě úspěšnost našich absolventů na trhu práce nebo v další formě studia na vysokých školách.

8.3 Vybavenost odborných učeben

Školní rok 2024/2025 byl opět ve znamení naplňování našich záměrů v oblasti rozvoje materiálních podmínek vzdělávání. Tak jako v letech minulých, i v tomto roce jsme v maximální možné míře využili čerpání finančních prostředků z mimorozpočtových zdrojů. Proběhlo další kolo modernizace kmenových učeben směřované ke zkvalitnění vybavy kmenových učeben moderními multimediálními technologiemi. Podmínky pro využívání moderní didaktické techniky ve výuce jsou tímto nadstandardní. Pokračovala průběžná modernizace učeben odborných předmětů a jazyků, v nichž bylo doplněno potřebné multimediální technické vybavení. Zvýšila se tímto efektivita výuky cizích jazyků. S využitím vnitřních

zdrojů školy a za podpory partnerských firem SMC a FANUC pokračoval rozvoj technického a metodického zázemí pro výuku automatizace a robotiky.

Pokračovala rovněž systematická obnova starších konvenčních obráběcích strojů (soustruhy, frézky, brusky), jejichž využití v praktickém vyučování je velmi přínosné.

8.4 Pracoviště 3D tisku, skenování a virtuální reality

V tomto školním roce jsme pokračovali ve sledování moderních trendů, ale především v jejich postupném zavádění do výuky. Současný stav pracovišť 3D tisku nám umožňuje postupně realizovat naše záměry i v této oblasti. Výuku aditivních technologií i vybavení odborných učeben obohatilo systematické využívání technologie Karmen pro dálkovou správu 3D tiskáren prostřednictvím online aplikace.

Novými výukovými pomůckami bylo zdokonaleno i školní pracoviště pro 3D Virtuální a rozšířenou realitu. V rámci dané problematiky pokračujeme v úzké spolupráci s AVRAR (Asociace pro rozšířenou a virtuální realitu při CIIRC ČVUT v Praze).

8.5 Pracoviště robotiky



Sestavy stávajících výukových buněk s průmyslovými roboty byly doplněny o další funkční doplňky, které umožňují řešit pestrou řadu úloh průmyslové manipulace – tvarové zásobníky a specifické úchopové prvky. Žáci tak ve výuce na Třebešíně nyní využívají tři moderní robotická pracoviště značky FANUC, z nichž dvě disponují šestiosými průmyslovými roboty typu ER-4iA a jedno je vybaveno kolaborativním robotem typu CRx-5i. Konkrétní úlohy lze programovat přímo v ovládacích panelech robotů nebo je připravit na PC v rozhraní simulační aplikace Roboguide a následně je nahrát do robotů a odladit. Žáci se tak mohou prakticky seznamovat s problematikou rozličných automatizačních procesů, které jsou v soudobém průmyslu realizovány.

8.6 E-learningová podpora vzdělávání a cloud

Škola již více než 14 let soustavně využívá elektronické podpory vzdělávání v podobě systému Moodle na adrese moodle-trebesin.cz, který je dostupný našim žákům a každým rokem prochází updatem na nejnovější verzi. Díky této platformě existují v naší škole dobré podmínky pro výhodnou kombinaci vzdělávacích strategií našich žáků. Efektivita celého systému byla navíc podpořena celoškolským využíváním systému Office 365, který řeší společné prostředí pro mailovou komunikaci, sdílení dat nebo týmovou spolupráci a elektronické poznámky, které se skrze systém Moodle propojují v jeden komplexní výukový celek.

8.7 Projekty, na kterých se škola dlouhodobě podílí

Autorizované školicí středisko CAM – CNC Centrum

Nadále prohlubujeme již započatý trend, jímž je paralelně probíhající výuka CAD technologií a CAM technologií. Škola je držitelem statutů autorizovaného školicího střediska na CAM systém EdgeCam a 3D CAD SolidWorks, které získala ve spolupráci s firmou 3E Praha Engineering. Na výuce žáků strojírenského odborného zaměření 3D-CNC se ve školním roce 2024/25 aktivně podílí profesionální lektor této firmy.

Vzdělávací centrum Microsoft projektu Partneři ve vzdělávání – Centre Of Education

Centrum navazuje na letitý společný projekt se společností Microsoft STIC – School Technology Innovation Center (Centrum moderních technologií). Centrum poskytuje školení pro pedagogy, ředitele škol a IT správce zaměřené na využití moderních technologií ve výuce a pro správu školy.

Dále se Centrum podílí např. na tvorbě případových studií, organizuje krajská kola soutěží Office Arena, Codu CUP. Rovněž se podílí na organizaci a rozvoji projektu STC – Studentské trenérské centrum.

Haas Technical Education Center (HTEC)

Cílem tohoto inovativního výukového projektu je vychovávat naše žáky v rámci zaměření jako odborníky pro programování CNC (číslicově řízených strojů) a také specialisty pro práci s těmito stroji, jichž je na trhu práce stálý nedostatek.

FANUC Academy

Ve školním roce 2024/25 škola pokračovala v rozšiřování spolupráce se společností FANUC Czech, s.r.o., která v ČR zastupuje předního japonského výrobce robotických systémů. Žáci 3. a 4. ročníku oborů Strojírenství a učitelé odborných předmětů se pravidelně účastnili aktivit firmy FANUC pro školství. Formou konzultací pro žáky a osobní zpětné vazby k řešení úloh byl i během roku 2024/25 do výuky příležitostně zapojován profesionální lektor fy FANUC.



8.8 Statusy a certifikáty

Certified SOLIDWORKS Associate in Mechanical Design (CSWA) – mezinárodní certifikát pro žáky dokládající dosažení standardizovaných dovedností ve 3D modelování v prostředí CAD aplikace SolidWorks. Certifikace je realizována ve spolupráci s firmou 3D Praha Engineering – autorizovaným distributorem produktu SolidWorks.

EDGE CAM certifikát kvalifikovaného uživatele – certifikát pro žáky dokládající dosažení standardizovaných dovedností v CNC programování třískového strojního obrábění v prostředí sw aplikace EdgeCAM. Certifikace je realizována ve spolupráci s firmou 3D Praha Engineering – autorizovaným distributorem produktu SURFCAM.

FANUC certifikát kvalifikovaného uživatele – certifikát pro žáky dokládající dosažení základních dovedností v programování a ovládání průmyslových robotů zn. FANUC a v přípravě dat prostřednictvím simulační sw aplikace RoboGuide.

Cisco Networking Academy – od školního roku 2018/2019 je škola řádným členem celosvětové sítě CISCO Academy, kterou zastřešuje společnost CISCO. Cisco Networking Academy (zkráceně Netacad) je vzdělávací instituce pro střední a vysoké školy, která zajišťuje inovativní a modelové partnerství mezi privátní a státní sférou. Cílem programu je přispět k přípravě studentů pro jejich budoucí profesní uplatnění v oboru IT. Součástí Netacad systému je podporující e-learningově orientované vzdělávání, které umožňuje vysoce elektivně získávat znalosti o síťových a ICT technologiích.

8.9 Informační systém školy (serverové vybavení a LAN technologie)

V současnosti je ve škole provozováno 15 serverů, které zabezpečují bezproblémový chod IT infrastruktury školy. Tyto servery zajišťují např.:

- Připojení školy do sítě internet.
- Správu identit a zařízení v počítačové síti.
- Centrální tiskové řešení pro zaměstnance a žáky.
- Správu licencí používaného software.
- Moderní informační systém ve školní jídelně.
- Výkonné databázové úložiště.
- Domov mládeže disponuje vlastním připojením k internetu (žáci se mohou připojovat na pokojích do lokální sítě).
- Informační tabule (1 x LCD televize 127 cm).
- Docházkový systém žáků napojený na elektronickou třídní knihu.
- LAN realizována technologií optického vlákna s 10Gbit prvky.

Z pohledu žáků

- Školní účet do školní sítě se síťovým diskem a s přístupem na sdílené disky s výukovými materiály.
- Školní email s cloudovým úložištěm (2TB) a dalšími online aplikacemi z řady Microsoft 365 (Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote, Teams ...).
- Přístup do podpůrného e-learningového systému Moodle (každý předmět má svůj doplňkový výukový kurz).
- Přístup do webového rozhraní Bakaláři (osobní údaje, klasifikace, rozvrh, suplování, e-nástěnky, KOMENS, plán akcí, docházkový systém ...).
- Docházkový systém, který je napojen na systém Bakaláři.
- Čipový školní průkaz ISIC, který je napojen na docházkový systém (příchod a odchod), školní jídelnu (výdej a objednávky jídla) a bezobslužná kopírka se skenerem.
- Přístup do školní sítě a na internet přes wifi.
- Zabezpečený školní intranet s aktualitami, základními školními dokumenty, výukovými materiály a další.
- Přístup do on-line systému školní jídelny pro objednávku jídel.

Z pohledu učitelů a dalších zaměstnanců

- Školní účet do školní sítě se síťovým diskem a s přístupem na sdílené disky s výukovými materiály.
- Školní email s cloudovým úložištěm a online aplikacemi z řady Microsoft 365 (Word, Excel, OneNote, Teams aj.).
- Přístup do podpůrného e-learningového systému Moodle (každý předmět má svůj doplňkový výukový kurz).
- IS Bakaláři včetně internetového rozhraní (osobní údaje, klasifikace, rozvrh, suplování, e-nástěnky, KOMENS, plán akcí, docházkový systém ...).
- Docházkový systém.
- Čipový školní průkaz (ITIC), který je napojen na docházkový systém (evidence práce), školní jídelnu (výdej a objednávky jídla) a bezobslužná kopírka se skenerem.
- Přístup do školní sítě a na internet přes wifi.
- Zabezpečený školní intranet s aktualitami, základními školními dokumenty, výukovými materiály a další.
- Přístup do on-line systému školní jídelny pro objednávku jídel.

Počítačové vybavení

Počítače v učebnách jsou postupně obměňovány na základě potřeby a dostupných finančních prostředků

- Počet počítačů ve škole: 430 (z toho 60 přenosných).
- Počet počítačů ve škole přístupných žákům: 225 (z toho 25 přenosných zařízení).

Softwarové vybavení

V případě komerčních licencí škola, pořizuje software včetně licencí pro žáky na domácí výuku a použití.

- Operační systémy (MS Windows).
- Kancelářské aplikace (Microsoft 365 – Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote, Teams ...).
- Grafické a 3D programy Adobe, Cinema 4D, Blender a Zoner PhotoStudio.
- Profesionální CAD aplikace Solidworks a Autodesk AutoCad a Inventor.

Externí prezentace školy

- Webové stránky www.trebesin.cz.
- Webové stránky projektu Třebešín Technology Tour.
- Sociální sítě Facebook, Instagram a Linked.

Podpis statutárního zástupce ředitele školy:

Schváleno školskou radou dne: 14. 10. 2025

UČEBNÍ PLÁN OBORU 18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE							
Kategorie, názvy a zkratky vyučovacích předmětů			Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
			1.	2.	3.	4.	Celkem
A	POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		32	32	33	33	130
1.	Všeobecně vzdělávací		19	17	16	19	71
	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
	Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	3	12
*)	Anglický seminář *)	ANS	1*)	1*)	1*)	1*)	4*)
	Další cizí jazyk	CIJ	2	2	2	3	9
	Občanská nauka	OBN	0	0	1	2	3
	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
	Matematika	MAT	4	3	3	4	14
	Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
	Chemie	CHE	0	2	0	0	2
	Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	1
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
	Ekonomika	EKO	0	0	2	2	4
2.	Odborné		13	15	17	14	59
	Vzdělávání v ICT	ITV	2	2	0	0	4
	Hardware	HRW	2	2	2	0	6
	Operační systémy	OSY	2	2	2	0	6
	Aplikační software	SFW	2	2	2	2	8
	Počítačové sítě	POS	0	0	2	2	4
	Algoritmizace	ALG	1	0	0	0	1
	Programování a vývoj aplikací	PGA	0	2	2	4	8
	Technické zobrazování	TEZ	2	2	0	0	4
	Praktická cvičení	PXE	2	3	3	0	8
	Počítačová grafika a vizualizace	PGV	0	0	2	3	5
	Grafické systémy (CAD/CAM)	CDM	0	0	2	3	5
B.	Pozn.: Učební plán platný od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem.						

*) Jedna hodina týdně navíc v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

18–20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

MATURITNÍ ZKOUŠKA (MZk) - INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Společná část MZk se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a druhé zkoušky, pro kterou si žák volí jeden z předmětů cizí jazyk, matematika. Forma konání - didaktický test.

Profilová část MZk se skládá z povinné zkoušky z:

- Českého jazyka a literatury, forma konání – písemná práce a ústní zkouška,
- Cizího jazyka (pouze v případě, že si jej žák zvolil ve společné části MZk), forma konání – písemná práce a ústní zkouška,
- Operační systémy a sítě (zahrnuje učivo předmětů operační systémy a počítačové sítě), forma konání – ústní zkouška,
- Software, programování a multimédia (zahrnuje učivo předmětů aplikační software, programování a vývoj aplikací, počítačová grafika a vizualizace), forma konání – ústní zkouška.
- Praktické zkoušky – realizace základních úloh včetně vypracování související dokumentace. Obsahem je učivo předmětů počítačová grafika a vizualizace, grafické systémy CAD/CAM, programování a vývoj aplikací, počítačové sítě a operační systémy.

Nepovinné zkoušky – žák může v rámci profilové části MZk konat ústní formou navíc nejvýše 2 zkoušky z nabídky předmětů: další cizí jazyk, hardware.

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

UČEBNÍ PLÁN OBORU 23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ								
Kategorie, názvy a zkratky vyučovacích předmětů			Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					Kontrola
			1.	2.	3.	4.	Celkem	v řádku
A.	POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		32	34	33	32	131	131
1.	Všeobecně vzdělávací		17	15	14	16	62	62
	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12	
	Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	3	12	
*)	Anglický seminář *)	ANS	1*)	1*)	1*)	1*)	4*)	
	Občanská nauka	OBN	0	0	1	2	3	
	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2	
	Matematika	MAT	4	3	3	4	14	
	Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4	
	Chemie	CHE	0	2	0	0	2	
	Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	1	
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8	
	Ekonomika	EKO	0	0	2	2	4	
2.	Odborné + zaměření		15	19	19	16	69	69
	Technické kreslení	TEK	4	2	0	0	6	
	Mechanika	MEC	2	3	2	0	7	
	Stavba a provoz strojů	SPS	0	4	4	4	12	
	Strojírenská technologie	STT	2	3	2	3	10	
	Kontrola a měření	KOM	0	2	2	0	4	
	Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	2	0	6	
	Elektrotechnika	ELE	2	0	0	0	2	
	Mechatronika a automatizace	MEA	0	0	2	2	4	
	Praxe	PRA	3	3	3	0	9	
3.	POVINNĚ VOLITELNÁ ZAMĚŘENÍ **)		0	0	2	7	9	9
	**) 3D projektování a CNC technologie (3D-CNC)							
	3D projektování a technologie	PRO	0	0	2	0	2	
	Programování CNC strojů	CNC	0	0	0	5	5	
	Konstrukce a projektování	KPR	0	0	0	2	2	
	**) Automatizace a robotika (ATR)							
	Elektronika a automatizace	EAT	0	0	2	0	2	
	Robotika	ROB	0	0	0	5	5	
	Automatizace průmyslových procesů	APS	0	0	0	2	2	
	**) Technická zařízení budov (TZB)							
	Základy TZB	ZTZ	0	0	2	0	2	
	Základy stavitelství	ZAS	0	0	0	1	1	
	Vytápění	VTP	0	0	0	2	2	
	Vzduchotechnika	VZD	0	0	0	2	2	
	Zásobování vodou a kanalizace	ZVK	0	0	0	2	2	
B.	NEPOVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY							
	Cizí jazyk (druhý)	CIJ	2	2	2	2	8	

C.	Pozn.: Učební plán platný od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem		
----	--	--	--

*) Jedna hodina týdně navíc v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky

**) Počínaje 3. ročníkem si žák povinně volí jedno z nabízených zaměření

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ

MATURITNÍ ZKOUŠKA (MZK) - STROJÍRENSTVÍ

Společná část MZk se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a druhé zkoušky, pro kterou si žák volí jeden z předmětů cizí jazyk, matematika. Forma konání - didaktický test.

Profilová část MZk se skládá z povinné zkoušky z:

- Českého jazyka a literatury, forma konání – písemná práce a ústní zkouška,
- Cizího jazyka (pouze v případě, že si jej žák zvolil ve společné části MZk), forma konání – písemná práce a ústní zkouška,
- Stavby a provozu strojů, forma konání – ústní zkouška,
- Strojírenské technologie, forma konání – ústní zkouška.
- Maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí. Konají žáci zaměření *Automatizace a robotika*, *Technická zařízení budov*.
- Praktické zkoušky. Konají žáci zaměření *3D projektování a CNC technologie*.

Nepovinné zkoušky – žák může v rámci profilové části MZk konat ústní formou navíc nejvýše 2 zkoušky z nabídky předmětů: Matematika, Mechanika.

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

UČEBNÍ PLÁN OBORU 78–42–M/01 TECHNICKÉ LYCEUM							
Kategorie, názvy a zkratky vyučovacích předmětů			Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
			1.	2.	3.	4.	Celkem
A	POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		33	35	34	30	132
1.	Všeobecně vzdělávací		27	21	20	18	86
	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
	Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	3	12
*)	Anglický seminář *)	ANS	1*)	1*)	1*)	1*)	4*)
	Další cizí jazyk	CIJ	3	2	2	2	9
	Dějepis	DEJ	2	1	0	0	3
	Občanská nauka	OBN	0	2	1	0	3
	Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
	Matematika	MAT	4	4	4	4	16
	Fyzika a její aplikace	FAP	4	2	2	2	10
	Chemie	CHE	3	2	2	0	7
	Biologie	BIO	2	0	0	0	2
	Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	1
2.	Odborné		6	14	14	12	46
	Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	2	2	8
	Grafické systémy	GRS	0	2	2	2	6
	Praktické základy techniky	PZT	2	3	0	0	5
	Technická dokumentace	TED	2	2	0	0	4
	Deskriptivní geometrie	DEG	0	3	0	0	3
	Technické celky a materiály	TCM	0	2	0	0	2
	Průmyslové výtvarnictví	PRV	0	0	2	0	2
	Konstrukce, technologie a projektování	KTP	0	0	4	4	8
	Automatizace a robotika	AUR	0	0	2	2	4
	Seminář k maturitní práci	SMP	0	0	2	2	4
B.	Pozn.: Učební plán platný od 1. 9. 2024 počínaje 1. ročníkem.						

*) Jedna hodina týdně navíc v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

78–42–M/01 TECHNICKÉ LYCEUM

MATURITNÍ ZKOUŠKA (MZk) - TECHNICKÉ LYCEUM

Společná část MZk se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a druhé zkoušky, pro kterou si žák volí jeden z předmětů cizí jazyk, matematika. Forma konání - didaktický test.

Profilová část maturitní zkoušky (MZk) se skládá z povinné zkoušky z:

78• –42 českého jazyka a literatury, **–M/01 TECHNICKÉ LYCEUM** forma konání - písemná práce a ústní zkouška

Profilovou část maturitní zkoušky• cizího jazyka (pouze v případě, že si jej žák zvolil ve společné části MZk), koná žák formou: forma konání - písemná práce a ústní zkouška

Ústní zkoušky • matematiky, forma konání – z předmětu **Matematika**, - ústní zkouška povinná pro všechny žáky,

Ústní zkoušky • konstrukce, technologie a projektování, forma konání – z předmětu **Strojírenství a informační technologie**, - ústní zkouška povinná pro všechny žáky

(zahrnuje znalosti z učiva předmětů Strojírenská konstrukce, Strojírenské procesy, Počítačová grafika a • obhajoby maturitní práce před zkušební maturitní komisí. Žák si volí téma z oborového spektra

vizualizace, Algoritmizace a programování), přírodovědná oblast - fyzika, chemie, experimentální metody apod., informační a komunikační technologie, grafické systémy, průmyslové procesy, projektování, konstrukce, technologie, automatizace a robotika.

Maturitní práce a její Nepovinné zkoušky – obhajoby žák může v rámci profilové části MZk konat ústní formou navíc nejvýše 2 zkoušky – povinná pro všechny žáky – téma si žák volí z oborového spektra:

z nabídky předmětů: přírodovědná oblast (fyzika, chemie, experimentální metody atd.), fyzika, druhý cizí jazy,

informační a komunikační technologie CAD/CAM/CGI systémy

Nepovinné zkoušky – žák může navíc konat nejvýše 2 zkoušky z nabídky předmětů:

Fyzika – ústní zkouška

Druhý cizí jazyk – ústní zkouška.

Strojírenství a informačních technologií, forma konání – ústní zkouška (obsah zkoušky: učivo předmětů strojírenská konstrukce, strojírenské procesy, počítačová grafika a vizualizace, algoritmizace a programování),

Maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí. Žák si volí téma z oborového spektra přírodovědná oblast – (fyzika, chemie, experimentální metody apod.), informační a komunikační technologie, CAD/CAM/CGI systémy, průmyslové procesy, projektování, konstrukce, technologie.

Nepovinné zkoušky – žák může v rámci profilové části MZk konat ústní formou navíc nejvýše 2 zkoušky z nabídky předmětů: fyzika, druhý cizí jazyk.

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

UČEBNÍ PLÁN OBORU 79-41-K/41 GYMNÁZIUM - zaměření Informační technologie a jejich aplikace							
Kategorie, názvy a zkratky vyučovacích předmětů			Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
			1.	2.	3.	4.	Celkem
Týdenní počet vyučovacích hodin			35	35	35	30	135
A. Všeobecně vzdělávací předměty			31	29	25	18	103
Český jazyk a literatura	CJL		3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANJ		3	3	3	3	12
Anglický seminář *)	ANS		1*)	1*)	1*)	1*)	4*)
Další cizí jazyk	CIJ		3	3	3	3	12
Matematika	MAT		4	4	4	4	16
Fyzika	FYZ		3	3	3	3	12
Chemie	CHE		3	2	2	0	7
Biologie	BIO		2	2	1	0	5
Zeměpis	ZEM		2	1	0	0	3
Dějepis	DEJ		2	2	2	0	6
Základy společenských věd	ZSV		2	2	2	0	6
Počítačová grafika **)	POG		2	2	0	0	4
Tělesná výchova	TEV		2	2	2	2	8
B. Odborné předměty - povinné			4	6	8	6	24
Aplikační software	SFW		2	0	0	0	2
Základy ICT	ZIT		2	0	0	0	2
Webové technologie	WET		0	2	2	0	4
Operační systémy	OSS		0	2	2	0	4
Hardware	HRW		0	2	2	2	6
ICT v praxi	ITP		0	0	0	2	2
Seminář k maturitní práci	SMP		0	0	2	2	4
C. Odborné předměty - povinně volitelné ***)			0	0	2	6	8
Profilace I.	Programování	PRG	0	0	2	3	5
	Operační systémy a sítě	OSY	0	0	0	3	3
Profilace II.	Počítačová grafika a vizualizace	PGV	0	0	2	3	5
	Interaktivní aplikace	IAP	0	0	0	3	3

*) Anglický seminář – vyučuje se v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky (nezapočítává se do celkové hodinové dotace)

Odborné předměty B. - povinně absolvují všichni žáci

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

79-41-K/41 GYMNÁZIUM – zaměření Informační technologie a jejich aplikace

Maturitní zkouška se skládá ze:

- společné části (CERMAT)
- profilové části (školní)

Společná část se skládá z maturitní zkoušky z:

- - Českého jazyka a literatury (konají všichni žáci)
- - Matematiky nebo Cizího jazyka (žák si volí jeden z uvedených předmětů)

Profilová část se skládá z:

- - Maturitní práce a její obhajoby (konají všichni žáci)
- - Matematiky (ústní zkouška)
- - Souborné zkoušky (ústní zkouška) - zahrnuje předměty Profilace I. nebo Profilace II. (podle toho, jakou si žák vybral ve 3. ročníku)

Nepovinná maturitní zkouška

Žák se může rozhodnout pro vykonání max. dvou nepovinných zkoušek konaných ústní formou, a to z následující nabídky: fyzika, chemie, biologie.