

Koncepce rozvoje Střední průmyslové školy a Gymnázia Na Třebešíně pro období 2026–2031

1. Vize školy

Střední průmyslová škola a Gymnázium Na Třebešíně bude moderní, bezpečné a inspirativní prostředí, které rozvíjí technické, digitální i všeobecné kompetence žáků, podporuje jejich osobní růst a připravuje je na úspěšné uplatnění v dalším studiu i praxi. Pedagogický sbor bude stabilní, motivovaný a otevřený inovacím. Škola bude lídrem v oblasti technického vzdělávání v Praze a bude aktivně spolupracovat s firmami, univerzitami i rodiči.

2. SWOT analýza (shrnutí)

Silné stránky:

- Moderní technické zázemí (laboratoře, CNC centrum, sportoviště, domov mládeže)
- Atraktivní a perspektivní obory (Strojírenství, IT, Technické lyceum, Gymnázium)
- Stabilní a kvalifikovaný pedagogický sbor, podpora profesního rozvoje
- Silná spolupráce s firmami a univerzitami, možnost praxí a stáží
- Podpora žákovských aktivit, úspěchy v soutěžích, vysoká úspěšnost u maturit (cca 95 %)

Slabé stránky:

- Nerovnoměrné klima mezi obory, nižší motivace v některých třídách
- Nedostatečné využití digitálních technologií ve všeobecných předmětech
- Administrativní zátěž pedagogů, méně času na inovace
- Nedostatečná systematická podpora žáků se SVP, nižší zapojení některých žáků

Příležitosti:

- Rozvoj inovativních metod výuky, větší využití digitálních nástrojů
- Větší zapojení žáků do života školy, podpora žákovské samosprávy
- Rozšíření spolupráce s firmami a univerzitami, nové projekty a stáže
- Využití dotačních titulů (OP JAK, IROP), modernizace vybavení, rozvoj inkluze

Hrozby:

- Konkurenční tlak pražských škol, odliv žáků
- Riziko vyhoření pedagogů, administrativní nároky
- Změny ve vzdělávací politice, nejistota financování
- Nárůst žáků se SVP bez adekvátní podpory, zhoršení klimatu ve třídách

3. Výsledky žáků a personální situace

- Škola má přes 540 žáků ve čtyřletých oborech s maturitou. Úspěšnost u maturit je dlouhodobě kolem 95 %, většina absolventů pokračuje na VŠ nebo nachází uplatnění v oboru.
- Žáci dosahují úspěchů v odborných i sportovních soutěžích, účastní se mezinárodních projektů a stáží.
- Pedagogický sbor čítá 54 učitelů (95 % kvalifikovaných), je stabilní, věkově vyvážený, otevřený inovacím a dalšímu vzdělávání. Škola má adaptační program pro začínající učitele a podporuje profesní růst.

4. Strategické cíle a konkrétní opatření

A. Kvalita a inovace výuky

- Zavádění projektového a zážitkového učení napříč všemi obory, včetně všeobecných předmětů.
- Větší využití digitálních technologií ve výuce, podpora účasti žáků v soutěžích a projektech.
- Rozvoj kariérového poradenství, systematická příprava žáků na VŠ i praxi.

B. Klima školy a podpora žáků

- Pravidelné anonymní dotazníky pro žáky i zaměstnance na téma spokojenosti, bezpečí a vztahů.
- Podpora žákovské samosprávy, studentských projektů, adaptačních a preventivních programů.

- Systematická podpora žáků se SVP – vytvoření funkčního týmu, jasné rozdělení kompetencí.

C. Řízení pracovníků a profesní rozvoj

- Individuální rozvojové plány pro pedagogy, podpora dalšího vzdělávání, mentoring, sdílení dobré praxe.
- Pravidelné hodnotící rozhovory, podpora týmové spolupráce, snížení administrativní zátěže.
- Péče o začínající učitele – systematický adaptační program, podpora zkušenějších kolegů.

D. Spolupráce s partnery a rozvoj zázemí

- Rozšíření spolupráce s firmami a univerzitami, nové stáže, duální vzdělávání, společné projekty.
- Využití dotačních titulů na modernizaci vybavení, podporu inkluze a rozvoj digitální gramotnosti.
- Zlepšení komunikace s rodiči – informační schůzky, workshopy, online platformy.
- Efektivní a otevřená komunikace se zřizovatelem.

5. Harmonogram koncepčních kroků (leden–červen 2026)

Období	Aktivita
Leden	Interní audit školy – rozhovory, dotazníky, pozorování výuky, analýza dokumentace, mapování klimatu, personální audit, kontrola technického zázemí.
Únor	Vyhodnocení auditu, prezentace zjištění pedagogické radě a zřizovateli, aktualizace SWOT, stanovení priorit rozvoje.
Březen	Tvorba a schválení akčního plánu na základě auditu, nastavení pracovních týmů, rozdělení odpovědností, komunikace změn všem aktérům školy.

Období	Aktivita
Duben	Zahájení realizace prvních opatření – podpora klimatu školy, adaptační a preventivní programy, rozvoj profesního růstu pedagogů, inovace ve výuce.
Květen	Průběžné vyhodnocování realizovaných opatření, zpětná vazba od žáků, pedagogů a rodičů, úpravy akčního plánu dle potřeb.
Červen	Závěrečné shrnutí a vyhodnocení prvního pololetí, prezentace výsledků školní komunitě, návrh opatření a priorit pro další období, příprava na nový školní rok.

6. Klíčové milníky pro období 2026-2031

2026–2027

- Nástup nového vedení, interní audit školy (výsledky, klima, finance).
- Zavedení mentoringu a kolegiální podpory mezi učiteli.
- Příprava a spuštění programu systematického kariérního poradenství.

2027–2028

- Modernizace ICT učeben, zavedení LMS (Learning Management System).
- Posílení spolupráce s průmyslovými podniky a univerzitami (duální praxe).
- Pilotní projekt/y, dle aktuálních potřeb školy:
 - hybridní výuky (kombinace prezenční/distanční formy),
 - využití AI pro personalizaci výuky,
 - integrace měkkých dovedností do všech předmětů (kritické myšlení, kreativita, týmová spolupráce a schopnost řešit problémy),
 - iniciativy učící studenty o ekologických problémech a způsobech, jak mohou přispět k jejich řešení. (praktické projekty: školní zahradničení nebo recyklační programy, komunitní enviro projekty),
 - začlenit do stávajících programů výuku životních dovedností a podporu duševního zdraví, školní poradci a psychologové by měli být nedílnou součástí školních týmů, přičemž cílem je poskytovat studentům nástroje a strategie pro zvládnutí stresu a udržení duševní rovnováhy.

2028–2029

- Revize ŠVP v souladu s novými RVP a trhem práce.
- Zřízení školního centra inovací (lab pro robotiku a AI aplikace, dle aktuálních potřeb).
- Posílení mezinárodní spolupráce (Erasmus+, partnerské školy).

2029–2030

- Hodnocení úspěšnosti maturantů a dosažení průběžných KPI.
- Zkvalitnění podpory pro talentované i ohrožené žáky.
- Posílení komunitní role školy (více akcí pro veřejnost a absolventy).

2030–2031

- Závěrečná evaluace plnění koncepce a představení výsledků.
- Příprava nové koncepce rozvoje pro období 2032–2037.

7. Závěr – osobní vyjádření uchazečky

Vážení členové výběrové komise,

v této koncepci nabízím nejen strategii rozvoje školy, ale i svůj osobní závazek být ředitelkou, která naslouchá, propojuje a inspiruje. Věřím, že otevřená komunikace, důvěra a podpora profesního růstu jsou klíčem k úspěšné škole. Chci být lídrem, který vytváří prostředí, kde každý žák i zaměstnanec může růst, rozvíjet svůj potenciál a být hrdý na svou školu.

Zdroje: Výroční zpráva školy 2023/2024; Inspekční zprávy ČŠI; Oficiální web školy